**DĚJEPIS**

**Charakteristika vyučovacího předmětu**

**Obsahové, časové a organizační vymezení**

Předmět je vyučován v 6. – 9. ročníku jako samostatný vždy s dvouhodinovou časovou dotací.

Vzdělávací oblast předmětu:

* -Kultivace historického vědomí jedince a uchování kontinuity historické paměti, především ve smyslu předávání historické zkušenosti
* -Význam poznávání dějů, skutků a jevů, které ovlivnily vývoj společnosti a promítly se do obrazu současné společnosti
* -Poznávání dějinných, sociální a kulturně historických aspektů života lidí v jejich rozmanitosti, proměnlivosti a ve vzájemných souvislostech
* -Seznámení žáků s vývojem společnosti, společenskými jevy a procesy utváření vztahů žáků ke skutečnosti, promítajících se do každodenního života
* -Rozvíjení prostorové představy i empatie umožňující žákům proniknout k pochopení historických jevů a dějů.
* -Vedení k poznání, že historie není uzavřenou minulostí, ale vede ke kladení otázek o vlastním charakter současnost společnosti i své možné budoucnosti
* - Konkretizace obecných historických problémů prostřednictvím zařazování dějin regionu i dějin místních

Předmět je spjat s ostatními předměty:

Výchova k občanství – vývoj lidských práv, společenské normy, diskriminační jednání

Zeměpis – planeta Země, geografie, atlasy

Český jazyk – osobnosti literárního života, pověsti, literatura

Přírodopis, chemie – přírodní památky

Anglický jazyk – poznávání jiných národů, historie anglofonních zemí

Německý jazyk – poznávání historie německy hovořících zemí

Informatika – digitální kompetence, vyhledávání informací souvisejících s dějinnými událostmi, mapy

**Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetenci žáků**

**Kompetence k učení**

* vybírání a využívání vodných způsobů a metod pro efektivní učení
* propojování získaných poznatků do širších celků, nalézání souvislostí
* hodnocení získaných poznatků, jejich třídění a vyvozování závěrů

**Kompetence k řešení problémů**

* tvořivý přístup k řešení problémů
* vyhledávání vhodných informací a následná práce s nimi
* nalézání řešení
* obhajoba vlastních rozhodnutí

**Kompetence komunikativní**

* souvislé a kultivované formulování a vyjadřování myšlenek a názorů
* naslouchání promluvám druhých lidí
* komunikace na odpovídající úrovni
* využívání vhodných technologií

**Kompetence sociální a personální**

* spolupráce v týmu, vzájemná pomoc
* upevňování dobrých mezilidských vztahů
* hodnocení vlastní práce i práce ostatních

**Kompetence občanské**

* znalost legislativy a obecných morálních zákonů, jejich dodržování
* respektování názorů ostatních
* formování volních a charakterových rysů
* zodpovědné rozhodování podle dané situace

**Kompetence pracovní**

* efektivní organizace vlastní práce
* zvyšování sebevědomí
* používání techniky a dalšího vybavení

**Kompetence digitální**

* vyhledávání informací na internetu
* schopnost odhalit příspěvky se závadným obsahem (nacionalismus, xenofobie, rasismus atp.)
* schopnost vytěžovat aktuální zprávy z různých oblastí v souvislosti historicko-společenskými událostmi